

ហ៊ុន ឈីហេង

*Ho Lyheng*

Age : 20

Background : Year 2 student at Institute of Technology of Cambodia (ITC)

Address : 18E<sub>0</sub>, Street 304, Sangkat Beong Kengkong II, Khan Chomkamon, Phnom Penh

Contact : 017 50 92 86 or 012 91 49 13

Email : lyhengitc@gmail.com

## អត្ថបទតែងសេចក្តី

**ប្រធានបទ:** "តើគោលដៅជាចំបងក្នុងថ្ងៃអនាគតរបស់អ្នកគឺអ្វី? តើអ្នកនឹងធ្វើដូចម្តេចខ្លះដើម្បីអោយសំរេចគោលដៅនោះ?"

### អត្ថបទសង្ខេប

សំរាប់ខ្ញុំ គោលដៅជាចំបងក្នុងថ្ងៃអនាគតគឺចង់ក្លាយជាវិស្វករសំណង់ដ៏ឆ្លើមម្នាក់។ ដើម្បីអោយសំរេចគោលដៅនេះ, ខ្ញុំចាំបាច់ត្រូវតែមានប្លង់នៃកាលវិភាគសំរាប់សិក្សាយ៉ាងជាក់លាក់មួយ។ ការអនុវត្តនឹងត្រូវធ្វើឡើងពីមួយដំនាក់កាលទៅមួយដំនាក់កាលជាអាទិ៍រួមមាន ដំនាក់កាលទីមួយ"ការអប់រំចិត្ត" ដំនាក់កាលទីពីរ"ការរៀបចំពហុមុខវិជ្ជា" និងដំនាក់កាលទីបី"ការក្រលែកមើលពិភពខាងក្រៅ" ។ ដំនាក់កាលទាំងបីនេះជាចំនុចយ៉ាងសំខាន់បំផុតដើម្បីសំរេចគោលដៅរបស់ខ្ញុំ, ហើយខ្ញុំនឹងត្រូវប្រើវិធីវិភាគអោយពេញទំហឹងម្តងហើយម្តងទៀតជាបន្តបន្ទាប់អោយប្រៀបដូចជាគ្មានថ្ងៃណាដែលនឹងចុះចាញ់ឡើយ។ ខ្ញុំនឹងពុំគេចវេសពីសក្តានុភាពវិភាគអស្ចារ្យរបស់ខ្លួនឯងហើយព្យាយាមផ្តល់តំលៃទៅលើឆន្ទៈផ្ទាល់ខ្លួនប្រកបដោយឥស្សរភាពនិងពោរពេញទៅដោយភាពរឹងពឹង, ខ្ញុំនឹងញញឹមជានិច្ចដើម្បីក្តីសង្ឃឹមទៅអនាគត។ ក្នុងនាមខ្ញុំជាកូនខ្មែរ, ខ្ញុំជឿជាក់លើខ្លួនឯងនិងជឿជាក់លើមាតុប្រទេសរបស់ខ្លួន។

### ១)សេចក្តីផ្តើម

ស្ថិតក្នុងក្តីសង្ឃឹមនិងគោលបំណងជាក់លាក់, ទង្វើនិងគំនិតរបស់មនុស្សគឺអាចកើតឡើងក្នុងភាពប្រាកដប្រជា។ លំហនៃចិត្តរបស់មនុស្សតែងតែរងឥទ្ធិពលរឺសំពាធពីមជ្ឈដ្ឋានខាងក្រៅហើយលំហនោះនឹងមានអន្តរកម្មត្រលប់មកលើខ្លួនយើងវិញដែលស្តែងឡើងក្រោមរូបភាពជាទង្វើវដ្តគំនិតនៃការ

សំរេចចិត្តលើអ្វីមួយ។ បុគ្គលម្នាក់ដែលអាចសំគាល់ថាជាបញ្ហាជនរឺជា winner generation បានដរាបណា  
បុគ្គលនោះចេះរៀបចំផែនការជីវិត,មានគោលដៅនៅថ្ងៃអនាគតច្បាស់លាស់ និងអាចសំរេចបាននូវ  
គោលដៅនោះ។

**២)ការបង្កើតគំរោង**

ចំពោះរូបខ្ញុំ គោលដៅជាចម្បងក្នុងថ្ងៃអនាគតគឺចង់ក្លាយជាវិស្វករសំណង់ដ៏ឆ្លើមម្នាក់។ មូល  
ហេតុដែលនាំអោយខ្ញុំមានបំនងប្រាថ្នាបែបនេះក៏ព្រោះតែខ្ញុំស្រលាញ់ចូលចិត្តវិស័យសំណង់នេះតាំងពី  
កុមារភាពមកម្ល៉េះរឺអាចនិយាយបានថាជាឧបនិស្ស័យដោយសារខ្ញុំចូលចិត្តលេងសាងសង់ផ្ទះរឺ  
ប្រាសាទតាមល្បែងក្មេង,ហើយដោយការលេងនោះមិនមែនគ្រប់តែជាការកំសាន្តសប្បាយតាមចរិ  
កក្មេងនោះទេ,គឺខ្ញុំបានយកចិត្តទុកដាក់និងកសាងវាប្រកបដោយភាពឆ្លែប្រឌិតបំផុត។ យ៉ាងណាមិញ  
មិនថាសំណង់តូចធំដែលធ្វើពីដែក ឈើ និងបេតុងនោះទេ,ទាំងអស់នោះសុទ្ធតែបង្ហាញពីលក្ខណៈ  
សិល្បៈ,ទេពកោសល្យនិងស្មារតីយកចិត្តទុកដាក់របស់វិស្វករម្នាក់ៗ។ ស្នាដៃយ៉ាងជំនាញទាំងនោះ  
បានទាក់ទាញអារម្មណ៍របស់ខ្ញុំអោយទោរទន់និងស្រលាញ់វិស័យសំណង់កាន់តែខ្លាំងថែមទៀត។  
ដើម្បីឈានដល់ជាមនុស្សដែលមានពុទ្ធិការ៖<sup>(១)</sup>រឺឯកត្តជន<sup>(២)</sup>មួយរូបដែលសមប្រកបនឹងការងារហើយ  
បានឈានដល់ជាវិស្វករឆ្លើមម្នាក់បានគឺទាមទារអោយមានភាពប៉ិនប្រសប់លើការងារ,ការរីកដុះឡើង  
នូវជំនាញពីកំណើត,ឱកាសនិយមព្រមទាំងអត្តិភាពនិយមផងដែរ។ ចំណុចសំខាន់ទាំងនេះជាប្រភព  
នាំអោយកើតសភាវៈអារម្មណ៍ក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃរបស់ខ្ញុំ,ហើយលំហែនៃចិត្តបានភ្លេចដល់ការគិតគឺការ  
បង្កើតគំនិតបែបទិសដៅដែលចាំបាច់អោយខ្ញុំត្រូវតែដឹងយ៉ាងប្រាកដពីភាពវៃឆ្លាតនិងគំនិតច្នៃប្រឌិត  
របស់ខ្លួន។ តើភាពឆ្លាតខាងIQនិងEQខុសគ្នាដូចម្តេចចំពោះរូបខ្ញុំ?តើខ្ញុំត្រូវមានផែនការនិងការអនុវត្ត

ដូចម្តេចខ្លះ ដើម្បីអោយបានសំរេចគោលដៅនោះ?

### ២.១ ដំណាក់កាលទីមួយ "ការអប់រំចិត្ត"

សំរាប់ដំណាក់កាលដំបូងនៃគោលដៅរបស់ខ្ញុំគឺខ្ញុំត្រូវតែស្វែងយល់អោយបានច្រើនបំផុតលើ កត្តាចិត្តសាស្ត្រដើម្បីបំពេញនូវទំនុកចិត្តលើគោលដៅរបស់ខ្លួនហើយប្រើវិធីគិតទៅតាមហេតុផល ដើម្បីផ្លាស់ប្តូរអារម្មណ៍ពេលដែលខ្ញុំកំពុងប្រឈមមុខយ៉ាងតានតឹងលើបញ្ហារៀនសូត្រក៏ដូចបញ្ហារាំង ស្ទះដទៃទៀត។ ដូច្នោះអ្វីដែលខ្ញុំត្រូវធ្វើជាបឋមគឺខ្ញុំត្រូវដកខ្លួនចេញពីភាពស្រពិចស្រពិល។ មួយវិញ ទៀតខ្ញុំនឹងពុំដោះស្រាយរឿងស្មុគស្មាញលើសពីមួយមុខក្នុងពេលតែមួយនោះទេ បើមិនដូច្នោះខ្ញុំនឹង វែកពន់រឿងស្មុគស្មាញទុករហូតដល់សំរួលលែងបាន។ ខ្ញុំនឹងបង្កើតគោលដៅដោយប្រើវិធីសាស្ត្រ S.M.A.R.T (Specific, Measurable, Attainable, Reasonable, Time) ដោយប្រកាន់ខ្លួនជាអ្នកម៉ឺងម៉ាត់, មិនកុហក ខ្លួនឯងហើយព្យាយាមធ្វើការReview ទៅលើគំរោងរបស់ខ្លួនដែលបានកំណត់និងស្វែងរកនូវនីតិវិធីបំរុង ដើម្បីជំនួសនូវគំរោងណាមួយដែលទទួលបានជោគជ័យ។ លើសពីនេះខ្ញុំនឹងរៀនពីការរក្សាអោយមាន តុល្យភាពរវាងគោលដៅធំៗជាមួយនិងការឈរលើការពិតដោយព្យាយាមធ្វើខ្លួនអោយក្លាយជាមនុស្ស ពិសេសលើជំហរទាំងប្រាំមួយគឺជាមនុស្សប្រកបដោយវិជ្ជាជីវៈ និងនាញខ្ពស់, ចេះគិតដូចផ្អែមផ្អែមប្រឌិត, ជាអ្នកដែលមានការភ្ញាក់រលឹកដោយខ្លួនឯង, មានជំហរម្ចាស់ការលើខ្លួនឯងទាំងផ្លូវចិត្តនិងការគិត, ភាពមានទម្លាប់ក្នុងការបើកចំហទទួលចំនេះដឹងថ្មីៗពីអ្នកដទៃ, ភាពឆ្លាតវៃខាងស្មារតី និងសង្គម។ ការ ដែលរៀនពីចិត្តសាស្ត្រទាំងអស់នេះគឺនឹងធ្វើអោយខ្ញុំចេះគ្រប់គ្រងនិងចាត់ចែងខ្លួនឯងបានយ៉ាងល្អ ហើយបន្តដំនើរយ៉ាងយកចិត្តទុកដាក់ប្រកបដោយអារម្មណ៍ជឿជាក់លំខ្លួនឯងនិងមានក្តីសង្ឃឹម ជានិច្ចទោះខ្ញុំកំពុងស្ថិតក្នុងស្ថានភាពតានតឹងយ៉ាងណាក៏ដោយ។

(១) ពុទ្ធិការ : ភាពចេះដឹងពេញលេញ ភាពចាស់ទុំ

(២)

ឯកត្តជន : បុគ្គលដែលមានគំនិតល្អដោយឡែកពីគេ

### ២.២ ដំនាក់កាលទីពីរ "ការរៀបចំពហុមុខវិជ្ជា"

សំរាប់ដំនាក់កាលនេះ, ខ្ញុំនឹងរៀបចំប្រព័ន្ធសិក្សារួមទាំងប្លង់នៃកាលវិភាគសំរាប់សិក្សា, ដោយលំអិតលើមុខវិជ្ជាមូលដ្ឋាន(តំរង់ទិស)មុខវិជ្ជាឯកទេសនិងមុខវិជ្ជាបែបប្រព័ន្ធទំនើបៗ ហើយការសិក្សាតំរង់ទិសនឹងធ្វើការបើកទូលាយលើផ្នែកភាសា(អង់គ្លេស បារាំង) និងតក្កវិទ្យា ។ ចំនែកគណិតវិទ្យា បាតុភូតរូប និងគំនូរចេតនាទេសនិងរូបបញ្ចូលលើផ្នែកស្រាវជ្រាវតាមរយៈការអានសៀវភៅនិងសារអេឡិចត្រូនិចតាមអ៊ិនធឺណេត ។ រីឯមុខវិជ្ជាឯកទេសគឺខ្ញុំនឹងសង្កត់ធ្ងន់លើកម្មវិធីសំរាប់សិក្សាលក្ខណៈរបស់ដ៏ដូចជាភពធន់ សំរុត ទឹកក្រោមដី និងការសិក្សាគ្រឿងបង្កុំនានាដែលធ្វើការផ្ទាល់ជាមួយដីតាមដំនាក់កាលនៃការសាងសង់ដោយនឹងទទួលបានការចូលរួមផ្តល់មតិនិងអនុសាសន៍ក៏ដូចជាបទពិសោធន៍របស់រៀបចំរួមតាមរយៈការទំនាក់ទំនងជាមួយសមាគមន៍និស្សិតនៃវិទ្យាស្ថាននិងលោកសាស្ត្រាចារ្យដែលកំពុងបង្រៀន ។ គំរោងសិក្សានេះនឹងធ្វើឡើងក្នុងរយៈពេលបីឆ្នាំ, គឺចាប់ផ្តើមពីក្នុងអំឡុងពេលវិស្សមកាលខាងមុខនេះ, គឺមុនពេលដែលខ្ញុំត្រូវបន្តការរៀនសូត្រក្នុងដេប៉ាតឺម៉ង់សំណង់ ។ លើសពីនេះខ្ញុំអាចធ្វើការប្រឹក្សានិងប្តូរយោបល់បែបពហុគំនិតតាមរយៈសារអ៊ិនធឺណេតជាមួយមិត្តភក្តិរបស់ខ្ញុំជាច្រើននាក់ទៀតដែលមានជនាញដូចគ្នាដើម្បីបំពេញចំនុចខ្លះខាតមួយចំនួនរបស់ខ្ញុំ ម្យ៉ាងទៀតក្នុងចំនោមអ្នកទាំងនោះមានម្នាក់កំពុងសិក្សានៅប្រទេសជប៉ុនលើផ្នែកបច្ចេកទេសជាន់ខ្ពស់

(សំណង់)ពីរនាក់កំពុងសិក្សានៅប្រទេសចិននិងប្រទេសបារាំងលើផ្នែកវិស្វកម្មសំណង់និងម្នាក់ទៀតកំពុងរៀនថ្នាក់ឧត្តមសិក្សាផ្នែកវិស្វកម្មសំណង់នៅសកលវិទ្យាល័យNortonឆ្នាំទីបី។ ទន្ទឹមនឹងការពង្រីកនូវពិភពទំនាក់ទំនងការចុះប្រលូកនូវកិច្ចការដែលមានការប្រាស្រ័យទាក់ទងគ្នាជាខ្សែសង្វាក់, គឺធ្វើអោយខ្ញុំមានភាពជឿជាក់និងភាពជាម្ចាស់ការលើខ្លួនឯងដែលមានលក្ខណៈកាន់តែប្រាស្រ័យជ្រៅបន្តិចម្តងៗ។ ចំពោះការសិក្សាលើមុខវិជ្ជាបែបប្រព័ន្ធទំនើបវិញខ្ញុំនឹងរៀនបន្ថែមជាមុននៅតាមសាលានិងបណ្តាអង្គការមួយចំនួនដូចជា AGS Center, Green Town Architectures and Printing Center រឺ Workforce Resource Training Organization ។ ដោយផ្អែកលើឯកទេសវិស្វកម្មលើកម្មវិធីSoftware ចំនួនបីគឺ 3DStudioMax, AutoCad និង MathCAD ។ ការរៀនទុកជាមុនបែបនេះផ្តល់នូវអត្ថប្រយោជន៍ជាច្រើនដល់រូបខ្ញុំពោលគឺជួយបណ្តុះសមត្ថភាពខ្ញុំអោយកាន់តែប្រសើរព្រមទាំងធ្វើអោយខ្ញុំមានសង្ឃឹមច្រើនក្នុងការប្រកួតប្រជែងជាមួយនិស្សិតដទៃទៀត។

**២.៣ ដំនាក់កាលទីបី "ការក្រលេកមើលពិភពខាងក្រៅ"**

សំរាប់ដំនាក់កាលចុងក្រោយនេះ, វាជាដំណាក់កាលសំខាន់ជាងគេពីព្រោះថាបើមនុស្សពីរនាក់មានកត្តាផ្សេងៗដូចជាកំរិតនៃភាពឆ្លាតវៃ, កំរិតនៃការសិក្សា, កំរិតមុខជំនាញប្រហាក់ប្រហែលគ្នា, អ្នកណាដែលចុះសំរុង និងគេបានល្អចេះគិតវែងឆ្ងាយ, ចេះយល់ចិត្តអ្នកដទៃ, ចេះយល់អារម្មណ៍អ្នកដទៃនោះគេនឹងមានឱកាសទទួលជោគជ័យក្នុងអាជីព ការងារច្រើនជាងអ្នកដែលមិនសូវមានគុណសម្បត្តិទាំងនេះ។ នេះមានន័យថាភាពចំរើនជឿនលឿនក្នុងវិជ្ជាជីវៈរឺក្នុងអាជីពការងារមិនមែនទទួលបានពីសាលារៀនទាំងអស់នោះទេ។

ដូចនេះខ្ញុំត្រូវតែហ្វឹកហាត់យ៉ាងខ្លាំងលើភាពឆ្លាតខាងសង្គមដោយការរៀនពីការធ្វើការងារប្រកបដោយភាពឆ្លាតខាងអារម្មណ៍,គឺត្រូវហ្វឹកហាត់អារម្មណ៍រហូតដល់កម្រិតខ្ពស់,មានភាពចាស់ទុំខាងចិត្តគំនិត,អាចសំរេបសំរួលបត់បែនទៅតាមស្ថានភាពការណ៍,អាចចុះសំរុងជាមួយមនុស្សទូទៅបានយ៉ាងងាយនិងដោះស្រាយបញ្ហាក្នុងអារម្មណ៍បានយ៉ាងមានប្រសិទ្ធិភាព។បន្ថែម ពីលើនេះខ្ញុំត្រូវយល់ដឹងអោយបានច្រើនពីតំរាសាស្ត្រ ថ្មីៗអំពីសម្ព័ន្ធមេត្រីរបស់វិស័យសំណង់ក្នុងប្រទេសកម្ពុជានិងបរទេសស្របពេលដែលពិភពលោកកំពុងជឿនលឿន។ខ្ញុំនឹងរៀនសំរេបខ្លួនទៅតាមបរិបទនៃសង្គមអភិវឌ្ឍន៍ដោយព្យាយាមស្វែងយល់ពីបែបផែននៃសំណង់សម័យទំនើបនិងសម័យបុរាណ ហើយធ្វើការប្រៀបធៀបរវាងគ្នា។ក្រៅពីនេះខ្ញុំនឹងត្រូវរៀនពីរចនាបទទាំងក្នុងនិងក្រៅរបស់អាគារដែលសង់ពីដែក,ឈើនិងបេតុងតាមរយៈការស្រាវជ្រាវបន្ថែមលើការអាន សៀវភៅ,សៀវភៅអេឡិចត្រូនិចនិងការទស្សនាតាមរយៈ កម្មវិធីសំណង់អច្ឆរិយវិកម្មវិធី Megacity,ហើយកម្មវិធីទាំងអស់នេះនឹងបង្ហាញក៏ដូចជាបង្រៀនពីប្រភេទសំណង់ធំៗក្នុងពិភពលោក,ដោយការបកស្រាយលំអិតពីសំនាក់វិស្វករល្បីៗ។មួយវិញទៀតខ្ញុំនឹងធ្វើការហ្វឹកហាត់ដាក់ជាសំនួរមកលើការគិតរបស់ខ្លួនឯង,ហើយរកចំលើយឆ្លើយតបទៅវិញអោយមានហេតុផលដើម្បីជួយដល់ការពិចារណាអោយកាន់តែល្អិតល្អន់និងស៊ីជម្រៅ,ហើយធ្វើការបន្ស៊ីពត៌មានថ្មីៗអោយវាស៊ីគ្នាជាមួយចំនេះដឹងចាស់ៗ ដែលខ្លួនក្បាលបានកត់ត្រាទុកពីមុនរួចមកហើយ។

**៣)សេចក្តីបញ្ចប់**

ទាំងនេះជាគំរោងសិក្សាក្នុងរយៈពេលបីឆ្នាំ,គឺមុនពេលដែលខ្ញុំបាទនឹងបញ្ចប់ការសិក្សា

ផ្នែកវិស្វកម្មសំណង់។ ខ្ញុំសង្ឃឹមថានៅថ្ងៃអនាគតគឺនឹងមានសំណង់អច្ឆរិយៈជាច្រើនរីកដុះជាល  
ពេញផ្ទៃប្រទេសកម្ពុជា, ដែលប្រសូតឡើងក្រោមស្នាដៃវិស្វករខ្មែរគឺពុំមែនជាសំណង់ដែលកើត  
ឡើងសមិទ្ធិផលរបស់វិស្វករបរទេសនោះទេ ។ ជាចុងបញ្ចប់ខ្ញុំចង់ប្រាប់ថា “ខ្ញុំមានមោទនភាព  
ខ្លាំងណាស់ដែលកើតមកជាកូនខ្មែរ” ហើយខ្ញុំពិតជារីករាយដែលបានសរសេរអត្ថបទនេះឡើង  
ដើម្បីអោយអ្នកដទៃបានដឹងពីគំនិតរបស់ខ្ញុំ។ ខ្ញុំជឿជាក់ថា ក្តីសង្ឃឹមនេះនឹងក្លាយជាការពិតនៅ  
ថ្ងៃខាងមុខ ។ សូមអោយរាល់ការបញ្ចប់ការសិក្សារបស់និស្សិតខ្មែរគ្រប់រូបទទួលបានជោគជ័យ  
ដើម្បីជាខ្សឹបខ្សួនជួយអភិវឌ្ឍន៍ដល់សង្គមខ្មែរហើយរួមសាមគ្គីទាំងអស់គ្នាដើម្បីកសាងប្រទេស  
កម្ពុជាប្រកបដោយវឌ្ឍនភាពអោយដូចជាប្រទេសល្បីល្បាញទៅមុខជានិរន្តរ៍ ។ ក្នុងនាមខ្ញុំជាកូន  
ខ្មែរ, ខ្ញុំជឿជាក់លើខ្លួនឯង និងជឿជាក់លើមាតុប្រទេសរបស់ខ្លួន ។

(សូមកុំបណ្តោយខ្លួន អោយឃ្លាតឆ្ងាយពីក្តីស្រមៃ)

**ឯកសារយោង**

- ១ យុទ្ធសាស្ត្រទំលុះគោលដៅ
- ២ ចិត្តសាស្ត្រ(ភាពឆ្លាតវៃ គំនិតឆ្លែប្រឌិត)
- ៣ ប្រាជ្ញាជីវិត
- ៤ អាណាស្តាញប្រវត្តិ និងបញ្ហាញាណ

## ៥ សិល្ប៍វិធីក្នុងការនិយាយ

៦ Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences (1983)